

แบบสรุปรูปการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดกลุ่มหลายดอย
ด้านการส่งเสริมการอ่าน

กศน.อำเภอ..... สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

ก. คำชี้แจง

1. แบบติดตามผลฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา
2. กิจกรรมที่ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้

2.1 กิจกรรมเชิงรุก ประกอบด้วย

- 2.1.1 กิจกรรมปลูกฝังการอ่านในครอบครัว
- 2.1.2 อ่านวันละหน้าเพื่อเจ้าฟ้านักอ่าน
- 2.1.3 มหกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2.1.4 การประชาสัมพันธ์
- 2.1.5 การบริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่
- 2.1.6 การสรรหาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
- 2.1.7 คณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน

2.2 กิจกรรมเชิงรับ

- 2.2.1 บุคลากร
- 2.2.2 การบริหารจัดการสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2.2.3 สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข. ข้อมูลทั่วไป

1. จำนวน กศน.ตำบล ทั้งหมด..... แห่ง
จำนวน ศศช. ทั้งหมด..... แห่ง
จำนวน ห้องสมุดประชาชนฯ ทั้งหมด..... แห่ง
ได้รับการนิเทศติดตาม () ครบทุกแห่ง
() ไม่ครบ ที่ไม่ได้รับการนิเทศ จำนวน..... แห่ง
2. ผู้นิเทศ () ครูผู้ทำหน้าที่นิเทศ () ผู้บริหารสถานศึกษา () อื่น ๆ (ระบุ).....

ค. ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
			ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
กิจกรรมเชิงรุก					
1.ปลูกฝังการอ่านใน ครอบครัว - Book Start	จำนวนครอบครัว ที่เข้าร่วมกิจกรรม	อย่างน้อย ตำบลละ 5 ครอบครัว			เชิงปริมาณ ครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรม () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
			ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
- มุมหนังสือบ้าน	จำนวนครัวเรือน ในแต่ละหมู่บ้าน	ร้อยละ 5 ของจำนวน ครัวเรือนใน แต่ละหมู่บ้าน			เชิงปริมาณ จำนวนครัวเรือนในแต่ละ หมู่บ้าน () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ
กิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินการเพื่อปลูกฝังการอ่าน (ระบุกิจกรรม)					
2.อ่านวันละหน้าเพื่อเจ้าฟ้านักอ่าน	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม(นร. ผู้เรียน กศน. ประชาชน)	ร้อยละของผู้ ร่วมกิจกรรม มีการอ่าน อย่าง สม่ำเสมอ			เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมมีการ อ่านอย่างสม่ำเสมอ () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ

กิจกรรม กิจกรรมเชิงรุก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
3.มทกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. สนง.กศน. จังหวัด/อำเภอ นำกิจกรรม ส่งเสริมการ อ่านยอดเยี่ยม ของแต่ละแห่ง มานำเสนอ แสดงผลงาน ร่วมกัน 2. ภาคิเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ ร่วมจัด กิจกรรม	1. จัด 1 ครั้ง ต่อปี 2. สถาน ประกอบ การ ภาคิ ร่วมจัด กิจกรรม อย่างน้อย 3 แห่ง รัฐบาล 3 แห่ง 3. กศน. ตำบล และ ศศช. ร่วม จัดกิจกรรม			เชิงปริมาณ 1. สนง.กศน.จังหวัด / อำเภอ นำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ยอดเยี่ยมของแต่ละแห่งมา นำเสนอ แสดงผลงานร่วมกัน () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ 2. ภาคิเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ ร่วมจัดกิจกรรม () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ
4.การประชาสัมพันธ์ - เสียงตามสาย วิทยุ ชุมชน แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊คส์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์	มีการ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน หลากหลาย รูปแบบ	1. มีการ ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 3 ช่องทาง / รูปแบบต่อ ปี 2. มีการ ประชาสัมพันธ์ ผ่าน สื่อต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริกา มีความ พึงพอใจ ในระดับดี ขึ้นไป			เชิงปริมาณ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหลากหลาย รูปแบบ () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์รูปแบบอื่นๆ (ระบุกิจกรรม) - - - - -					
กิจกรรม กิจกรรมเชิงรุก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
			ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
5. การบริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่	จำนวนครั้งในการให้บริหารต่อปี	ไม่ต่ำกว่า 12 ครั้งต่อปี			เชิงปริมาณ จำนวนครั้งในการให้บริหารต่อปี () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ
6.การสรรหาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	จำนวนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านตำบลละ 2 คน			เชิงปริมาณ จำนวนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ
7.คณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน	จำนวนคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน	มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน 1 คณะ ต่ออำเภอ			เชิงปริมาณ จำนวนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ

กิจกรรมเชิงรับ					
กิจกรรม กิจกรรมเชิงรุก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
			ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
8.บุคลากร	มีผู้ปฏิบัติงาน ห้องสมุด	แห่งละ 1 ตำแหน่ง			เชิงปริมาณ มีผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ
9.การบริหารจัดการสื่อส่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. มีมุม/ หมวดหมู่/ ชัดเจนเข้าถึง ง่าย 2. ห้องสมุด/ กศน.ตำบล เป็นฐานการ ให้บริการสื่อ 3. ร้อยละของ ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ ในคุณภาพ และปริมาณ ความ หลากหลาย ของสื่อที่ ให้บริการ	1. ห้องสมุด และ กศน. ตำบลมีสื่อ สิ่งพิมพ์ สำหรับการ ให้บริการ ไม่น้อยกว่า 3 ประเภท 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริการ มีความพึง พอใจใน ระดับดีขึ้น ไป			เชิงปริมาณ 1. มีมุม/หมวดหมู่/ชัดเจนเข้าถึง ง่าย () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ 2. ห้องสมุด/กศน.ตำบลเป็นฐาน การให้บริการสื่อ () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของผู้รับบริการมี ความพึงพอใจในคุณภาพและ ปริมาณความหลากหลายของสื่อ ที่ให้บริการ () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ

กิจกรรม กิจกรรมเชิงรุก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ
			ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
10.สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม แสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี 2. โต๊ะ เก้าอี้ ที่จอดรถเพียงพอต่อการให้บริการ	ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น			เชิงปริมาณ 1. สถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ 2. โต๊ะ เก้าอี้ ที่จอดรถเพียงพอต่อการให้บริการ () ตามเกณฑ์ () ไม่ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเด่น

ชื่อกิจกรรม.....

(ภาพกิจกรรม /ให้ส่งวีซีดี)

.....(รายละเอียดการดำเนินงาน).....